

WORDEN WIE JE TEN DIEPSTE AL BENT

Strategisch beleidsplan
Koers2025



**JEZELF
MOGEN ZIJN**

“DE TOEKOMST VAN DE WERELD, ZIT VANDAAG IN DE KLAS”

Beste expeditieleden,

In 2019 zijn we binnen Biezonderwijs begonnen met de voorbereidingen voor onze expeditie. We hebben onze ambities uitgesproken en opdrachten geformuleerd. Dat hebben we vastgelegd in Koers2025 onder de titel ‘De kracht van samen’. Hierin staat wat ons van binnenuit drijft en wat de buitenwereld van ons verwacht. De opdrachten zijn uitgewerkt naar drie strategische routes. Daarover gaat het in dit plan.

De komende jaren willen we onze leerlingen nog beter voorbereiden op hun toekomst. Dat doen we vanuit een veilige en plezierige werkomgeving waar professionals zelf een actieve bijdrage leveren aan jaarplannen en aan hun eigen reiskompas. Onze kernwaarden Samen, Vertrouwen en Ontwikkeling helpen ons daarbij.

Onze eindbestemming? Elke leerling op de juiste plek en hen begeleiden om te worden wie ze ten diepste al zijn. Dat betekent kwalitatief goed en op de toekomstgericht onderwijs in onze scholen. Het betekent ook dat wij met ons specialistisch onderwijs een bijdrage willen leveren om het reguliere onderwijs nog meer te versterken. En dat we zo, samen met onze samenwerkingspartners, passend(er) en inclusiever onderwijs op veel plekken in de regio, dichtbij huis mogelijk maken.

Zo eenvoudig als het is opgeschreven, zo omvangrijk en complex is de uitvoering hiervan. Want deze majeure opgave vraagt veel van onze Biezonderwijs-organisatie. Van de kwaliteit en aanbod van ons onderwijs; van de wijze waarop wij het onderwijs organiseren; de wijze waarop wij ons werk doen en de wijze waarop wij het werk vanuit bedrijfsvoering ondersteunen. Maar het betekent ook wat voor de samenwerking met partners in de regio; met gemeenten, zorgorganisaties en andere onderwijsinstellingen. Wij kunnen deze reis dus niet alleen afleggen.

We hebben elkaar keihard nodig. We gaan de komende jaren op expeditie, met als opdracht dat alle kinderen goed terecht komen. We weten nu nog niet wat we onderweg tegen komen. We gaan bergen beklimmen en bruggen bouwen. Ieder van ons vanuit een ander startpunt en in een ander tempo. Maar uiteindelijk is het een gezamenlijke inspanning om dezelfde top te bereiken. Dus ga je mee?

Hartelijke groet,

Gijs de Bont
Voorzitter college van bestuur

Bij Biezonderwijs bieden we onderwijs aan en begeleiden we leerlingen die bij leren en opgroeien extra ondersteuning nodig hebben. Als experts in specialistisch onderwijs bereiden we hen optimaal voor om weerbaar en wendbaar te zijn in de toekomst. Zo zijn we betekenisvol en maken wij voor elke leerling het verschil. Wij kunnen dit, omdat we onze kernwaarden in ons DNA hebben verankerd. Deze waarden geven aan waar wij als organisatie en professionals voor staan.

WIJ STAAN VOOR: SAMEN

We werken samen met leerlingen, hun ouders, onze collega's en met de mensen en instanties om ons heen. Ieder vanuit zijn eigen expertise. In de wetenschap dat we zo het verschil maken voor onze leerlingen. We leggen verbindingen en leren van en met elkaar.

WIJ STAAN VOOR: ONTWIKKELING

We staan voor goed onderwijs. In een fijne leer- en werkomgeving blijven we onszelf ontwikkelen en zetten we ons in voor de ontwikkeling van onze leerlingen in de breedste zin van het woord. We zien hun mogelijkheden en vinden samen oplossingen, ook als die in eerste instantie niet binnen de huidige regels passen.

WIJ STAAN VOOR: VERTROUWEN

Leerlingen, ouders, collega's en de mensen in ons netwerk weten dat ze op ons kunnen vertrouwen. We staan voor een veilige omgeving waar we mogen leren van fouten, waar we oog hebben voor elkaar en waar de sfeer open is.

Als specialistisch-onderwijsorganisatie hebben we voor onszelf voor de komende jaren twee opdrachten geformuleerd. Zo willen wij onze leerlingen met steeds beter onderwijs optimaal voorbereiden op een succesvol vervolg in de maatschappij. Daarnaast willen we met elkaar een fijne leer- en werkplek creëren, zodat we optimaal kunnen presteren in ons uitdagende werk, dat zo belangrijk is en waar we trots op zijn.

OPDRACHT 1

Leerlingen met passend onderwijs optimaal voorbereiden op de toekomst. Als onderwijsexperts werken we elke dag hard aan deze opdracht. We steken er onze energie in en halen er onze energie uit. We zijn nooit uitgeleerd en hebben de volgende ambities:

- We werken samen aan nóg beter passend onderwijs. We blijven continu zoeken naar manieren om ons specialistisch onderwijs nóg beter te maken. Dat doen we op onze eigen scholen en bij ons expertisecentrum. Daarnaast zien we het als onze missie om vanuit onze expertise bij te dragen aan inclusiever regulier onderwijs op scholen waarmee we samenwerken.
- We maken actief verbinding. We maken actief verbinding met relevante partijen en zorgen ervoor dat onze omgeving ons en onze successen ziet en dat wij de omgeving zien, met al haar mogelijkheden. Als de oplossing buiten onze expertise ligt, nemen we de verantwoordelijkheid om de juiste deskundige te vinden in ons netwerk of daarbuiten.

OPDRACHT 2

Zorgen voor een fijne leer- en werkomgeving. Welke rol je ook hebt binnen Biezonderwijs, een goede werksfeer creëren we samen. Goed werkgeverschap en goed werknemerschap gaan hand in hand. Met elkaar zorgen we ervoor dat het fijn is om bij Biezonderwijs te werken en dat we daar trots op zijn. Als professionals zijn dit onze ambities:

- We zijn open en eerlijk. We doen wat we zeggen en zeggen wat we doen. We communiceren transparant, eerlijk en respectvol met leerlingen, ouders, collega's en andere betrokkenen. We spreken elkaar aan als we denken dat het beter kan en laten het ook weten als het goed gaat. Zo werken we in een veilige omgeving, waarin we kunnen groeien als professional en waarin ruimte is voor werkplezier.
- We zijn flexibel. We denken in mogelijkheden en staan open voor verandering. We kijken steeds hoe ver we kunnen meebewegen richting een optimale oplossing.
- We tonen eigenaarschap. We tonen eigenaarschap bij het zoeken of creëren van oplossingen voor problemen. Daarbij denken en handelen we out-of-the-box en doen we meer dan wat vanzelfsprekend is, omdat we ons verantwoordelijk voelen voor het collectief.

Bij het bouwen aan onze koers werd één ding bevestigd: alle collega's van Biezonderwijs willen het beste uit alle leerlingen halen. En iedereen wil dat leerlingen goed terechtkomen. Goed in het vervolgonderwijs, goed op de arbeidsmarkt of goed in de dagbesteding.

Vanuit die intrinsieke drijfveer staan we elke dag weer op. Dit willen we realiseren in een samenleving die continu aan verandering onderhevig is. We moeten onder meer rekening houden met de impact van technologie en de toenemende digitalisering; met de veranderende arbeidsmarkt en de gevolgen voor beroepskeuzes én met de vaardigheden die dat van de leerlingen vraagt.

DUURZAAM DUURT HET LANGST

Zoals hierboven al geschetst, bouwen we onze koers in een steeds veranderende wereld. Eén van de maatschappelijke ontwikkelingen waar we bij het uitwerken van onze koers oog voor willen houden, is duurzaamheid. Dat gaat over energie; recyclen; duurzaam inkopen en duurzaam huisvesten. Maar het gaat over nog veel meer. Het gaat ook over een transitie in het onderwijs; over het al op jonge leeftijd aanleren van andere vaardigheden om naar maatschappelijke en actuele vraagstukken en problematieken te kijken; zoals klimaatverandering en wat je er zelf aan kunt bijdragen om het tegen te gaan. Wij vinden het onze verantwoordelijkheid om hier in ons onderwijsaanbod ook de komende jaren aandacht voor te vragen. En met bovenstaand gegeven in het achterhoofd, hebben wij dan ook dit beleidsplan geschreven.

DRIE ROUTES

Koers2025 geeft ons een vergezicht; de stip op de horizon waar we samen naar toe willen. Daarbij weten we dat we bergen moeten overwinnen en bruggen moeten bouwen. Dat we onderweg tegenslag ervaren en soms wat langer op één plek moeten blijven om vervolgens onze weg naar boven te vervolgen. We hebben de komende jaren verschillende routes af te leggen om de top samen te bereiken:

1. Aandacht voor onderwijs
2. Aandacht voor werken en leren
3. Aandacht voor ondersteuning

Deze routes worden hieronder op hoofdlijnen uitgewerkt. De belangrijkste stations worden beschreven. Bij het opstellen van deze routekaart wisten wij dat de beweging die we inzetten nooit af is. En niets is in beton gegoten. Voortschrijdend inzicht, nieuwe initiatieven, ideeën en veranderende maatschappelijke en politieke omstandigheden maken dat we onze route tussentijds bij moeten stellen. We bepalen samen onze doelen en werken daar elke dag weer toegewijd aan. We voeren continu met elkaar het gesprek over onze bedoeling in het onderwijs. Waarbij we weten dat we fouten maken. En dat is goed, want fouten zijn het bewijs dat we continu willen leren. Om er vervolgens samen beter van te worden.

Wij willen langs deze weg iedereen bedanken die mee heeft geholpen bij het uitstippelen van onze routes.

ROUTE 1

AANDACHT VOOR ONDERWIJS

Met elkaar de goede dingen doen en de dingen goed doen

ROUTE 2

AANDACHT VOOR WERKEN EN LEREN

Bevlogen medewerkers presteren beter, blijven gezond en hebben meer plezier

ROUTE 3

AANDACHT VOOR ONDERSTEUNING

De basis op orde

AANDACHT VOOR ONDERWIJS MET ELKAAR DE GOEDE DINGEN DOEN EN DE DINGEN GOED DOEN

De ambitie om met elkaar te werken aan nog beter passend en inclusiever onderwijs vraagt veel van ons en van onze samenwerkingspartners. Want als we echt, vanuit het belang van elke leerling, kijken naar de kwaliteit van ons onderwijs en de wijze waarop wij het nu organiseren, dan gaat er de komende jaren in het onderwijs en het sociale domein veel veranderen. Dit kan als we intensief de samenwerking opzoeken; leren van en met elkaar en kritisch naar onszelf en naar elkaar kijken. Zowel binnen en tussen onze scholen, als met de buitenwereld (zorgpartners; gemeenten; samenwerkingsverbanden; regulier onderwijs, etcetera).

**WE DOEN OP DEZE ROUTE ONDER MEER DE
VOLGENDE STATIONS AAN >>**

STATION

1

Ons onderwijs is gebaseerd op de ondersteuningsbehoefte(n) van elke leerling. Leerlingen worden individueel voorbereid op hun toekomst. Zodat ze zo succesvol mogelijk een vervolgstap (doorstroom) kunnen zetten en de kans krijgen zich volledig te ontwikkelen. We verbreden ons onderwijsaanbod en hebben daarbij (meer) aandacht voor bijvoorbeeld sociale- en digitale vaardigheden; omgangsvormen; arbeidscompetenties en burgerschap. Innovatie speelt hierbij een belangrijke rol. We interveniëren preventiever en collectiever. Dit vraagt iets van de inrichting van onze organisatie. Ons expertisecentrum De Kracht helpt daarbij.

STATION

2

Er is voor elke leerling altijd een oplossing voor het volgen van onderwijs. Waar nodig bieden we maatwerktrajecten aan (dreigende) thuiszitters.

STATION

3

In het onderwijs verandert er de komende jaren veel. Daar zijn allerlei partijen bij betrokken. We zijn een gevraagde/gewilde gesprekspartner bij ontwikkelingen, fungeren in de juiste netwerken en participeren aan de relevante gesprekstafels zowel lokaal, regionaal als landelijk.

STATION

4

We organiseren meer samenwerkingen om de in- door- uitstroom en overgang van leerlingen tussen organisaties (scholen en bedrijfsleven) te vergemakkelijken. Daarin denken én werken we oplossingsgericht en kijken we vooral naar mogelijkheden en kansen.

VOLGENDE STATIONS



STATION**5**

Het gezicht van Biezonderwijs is terug te zien/bekend in de reguliere scholen. Biezonderwijs is een vanzelfsprekende partner voor inclusiever onderwijs. Door intensivering van de contacten, het inspireren van elkaar en verdieping in uitwisseling op zowel leerling- als schoolniveau. Dat maakt Biezonderwijs dé expert in de regio voor alle antwoorden op onderwijs- en ondersteuningsvragen.

STATION**6**

We bieden op elke school binnen Biezonderwijs onderwijs, behandeling en begeleiding, zodat leerlingen tijdens schooltijd niet weg hoeven, mits dit in het belang van de leerling is.

STATION**7**

We hebben ons als kennisorganisatie ingericht, waarbij het tussen- en binnen-schools delen van kennis en expertise een vanzelfsprekendheid is.

STATION**8**

We leggen met elkaar onze onderwijsdoelen en resultaten op bestuurs- en schoolniveau vast. Deze wordt integraal door de professionals binnen Biezonderwijs nageleefd en zijn geborgd in het kwaliteitsbeleid van de organisatie. Dit vraagt onder meer om een uitwerking in een PDCA-cyclus en een vertaling van het schoolplan naar jaarplannen, teamplannen en naar individuele gesprekken.

**“ALS JE FOCUST
OP RESULTAAT,
ZUL JE NOOIT
VERANDEREN.
ALS JE FOCUST OP
VERANDERING,
ZUL JE RESULTAAT
ZIEN” - OMDENKEN**

AANDACHT VOOR WERKEN EN LEREN BEVLOGEN MEDEWERKERS PRESTEREN BETER, BLIJVEN GEZOND EN HEBBEN MEER PLEZIER

Onze expeditie en ambities vragen iets van ons als expeditieleden. Als Biezonderwijs-medewerkers zijn we goed opgeleid en intrinsiek gemotiveerd. We gaan voor persoonlijke groei en kwaliteit en nemen regie over onze loopbaan, inzetbaarheid en vitaliteit. Zin- en betekenisgeving, behoefte aan vrijheid en flexibiliteit om je werk goed in te richten zijn van belang. Deze ruimte is verbonden aan vertrouwen en verantwoordelijkheid. Biezonderwijs stimuleert jouw ontwikkeling en de regie over eigen loopbaan en ontwikkeling door voldoende faciliteiten te bieden. De essentie van deze route? We werken binnen Biezonderwijs aan een organisatie VAN professionals in plaats van aan een organisatie VOOR professionals.

**HIERNAAST LEES JE WELKE STATIONS OP DEZE
ROUTE WORDEN AANGEDAAN >>**

STATION

1

Onze medewerkers maken het verschil door hun positieve instelling. Vakbekwaamheid, het benutten van de professionele ruimte, eigenaarschap, trots zijn op- en plezier hebben in je werk horen daarbij. De beweging die we maken vraagt daarnaast ook moed: het durven loslaten van 'hoe we het altijd deden' en van oude systemen en gewoonten. Het vraagt ook reflecteren en het geven van feedback.

STATION

2

Binnen Biezonderwijs zijn medewerkers regisseur over hun eigen loopbaan. De organisatie stimuleert en faciliteert. We stimuleren professionals om deze regie te pakken, om zichzelf te blijven ontwikkelen en te werken op de meest passende plek (school/functie/rol) binnen of buiten Biezonderwijs. We vergroten daarbij actief de mogelijkheden voor loopbaanontwikkeling en bevorderen de mobiliteit.

STATION

3

Een snel veranderende omgeving vraagt het vermogen om ons aan te passen. Een lerende, onderzoekende en ondernemende houding past daarbij. Een leven lang leren helpt ons om onze ambities waar te maken. Biezonderwijs biedt in tijd en faciliteiten tal van mogelijkheden. Daarnaast werken we aan talentontwikkeling. We nodigen iedereen uit om talenten in te zetten, te experimenteren, te oefenen en van en met elkaar te leren.

STATION**4**

Iedere medewerker draagt bij aan de gewenste cultuur. Wij verwachten van iedereen dat hij/zij een voorbeeld is voor anderen en ethisch leiderschap toont. Leidinggevendens zorgen voor inspiratie en ontwikkeling van medewerkers en voor het verbinden van teams.

STATION**5**

Wij willen de beste, bevlogen professionals vinden en aan ons binden. In de krappere wordende arbeidsmarkt is het extra belangrijk om aantrekkelijk te zijn als werkgever. Daarom richten wij ons in onze communicatie steeds meer op onze meerwaarde en unieke kwaliteiten. Ook zoeken we in ons arbeidsvoorwaardenbeleid naar de ruimte die de cao's bieden. En als we nieuwe collega's hebben gevonden, dan willen wij dat zij zich welkom voelen. Een goede introductie en inwerkprogramma tijdens het eerste jaar zorgen voor meer bevlogenheid, betrokkenheid en op termijn tot een gewenst verloop. Zo worden nieuwkomers in de juistheid van hun keuze versterkt en worden zij trotse ambassadeurs van ons werkgeversmerk.

STATION**6**

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich energiek voelen en intrinsiek gemotiveerd zijn om bij ons te werken. Dat vraagt onder meer om een prettige en veilige werkomgeving. Goede arbeidsomstandigheden spelen daarbij een belangrijke rol evenals aandacht voor preventie. Daar maken wij ons dan ook hard voor. Daarnaast maken wij medewerkers continu bewust van hun eigen verantwoordelijkheid en regie op de eigen (duurzame) inzetbaarheid.

STATION**7**

Strategische personeelsplanning helpt ons om gestelde doelen op een effectieve en efficiënte wijze te bereiken door het realiseren van een evenwichtig en competent personeelsbestand van de juiste mensen, op de juiste plek, op de juiste tijd.

**“IK WOU DAT WE
HET VAK TOEKOMST
HADDEN, IN PLAATS
VAN GESCHIEDENIS”
RAMON, OMDENKEN**

AANDACHT VOOR ONDERSTEUNING DE BASIS OP ORDE

Een succesvolle expeditie staat of valt met een gedegen voorbereiding. Je kunt tenslotte pas op reis als je over goede middelen en materialen beschikt en de juiste trainingen hebt gevolgd. Onze secundaire processen staan dan ook in dienst van onze ambities en de opdrachten die we voor onszelf hebben geformuleerd. Dat vraagt veel van onze bedrijfsvoering. Onze systeemwereld staat namelijk ten dienste van onze bedoeling. Dat betekent dat we onze systemen zo compact en overzichtelijk mogelijk willen inrichten. Dat we met elkaar de zaken collectief oppakken die zich daarvoor lenen. Daarbij kun je denken aan leerlingenadministratie; financiën en contracten). We willen een bedrijfsvoering die duurzaam, solide en toekomstbestendig is. Zodat onze professionals in de ondersteuning ook aantoonbaar hun meerwaarde bieden aan het onderwijzend personeel en alle leidinggevenden.

DEZE ROUTE KENT DE VOLGENDE VIJF STATIONS >>

STATION

1

ICT: we stellen de juiste en voldoende ICT (leer)middelen ter beschikking van de organisatie om flexibel, veilig, overal en altijd te kunnen werken en leren.

STATION

2

Huisvesting: ook op het gebied van huisvesting hebben we de komende jaren een paar mooie opdrachten te vervullen. We werken toe naar passende en flexibele huisvesting die aansluit op de behoefte van de gebruikers en voldoet aan wet- en regelgeving. Daarvoor hebben we een huisvestingsvisie vastgesteld en weten we welke huisvestingsaanpassingen de komende jaren nodig zijn.

STATION

3

Financiën: we zijn en blijven financieel gezond om verantwoorde keuzes te kunnen blijven maken. Er is gedragen en vastgesteld financieel beleid dat bijdraagt aan de in Koers 2025 opgenomen doelen en activiteiten. We faciliteren de schoolleiding op efficiënte wijze met informatie en advies zodat zij de juiste financiële beslissingen kunnen nemen.

STATION

4

Inkoop: we faciliteren de scholen door het kwalitatief en voordelig inkopen van benodigde producten en diensten. We hebben een orderproces vastgesteld waarin staat hoe wij verplichtingen met derden aangaan. We hebben een duurzame visie geformuleerd hoe we inkoop inbedden in de organisatie (centraal, decentraal) en alle Biezonderwijsbrede contracten zijn aanbesteed.

STATION

5

Informatiemanagement: we beschikken over een brede informatievoorziening. Elke school heeft een eigen dashboard waarmee we kunnen sturen op de voortgang van resultaten. Elke medewerker heeft toegang tot informatie die voor het werk relevant is. We kijken continu waar en hoe we administratieve taken efficiënter en slimmer kunnen organiseren.

Wij zijn trots op de doelen die wij onszelf hebben gesteld. En we zijn ervan overtuigd dat we met onze expeditie de juiste koers hebben uitgedacht. We weten dat de routes die we af moeten leggen, veel van ons en onze partners vragen. Maar juist omdat de routes in gezamenlijkheid tot stand zijn gekomen, hebben wij er alle vertrouwen in dat we de gevraagde inspanningen met elkaar kunnen leveren. Om die reden is een dankwoord op zijn plaats voor alle betrokkenen die onderhavig strategisch beleidsplan mogelijk hebben gemaakt:

MEDEWERKERS; OUDERS; LEERLINGEN; GEMEENTES; PARTNERS IN DE ZORG EN HET ONDERWIJS, DWARSDENKERS, KUNSTENAARS EN ANDERE DESKUNDIGEN

Nota bene. Dit strategisch beleidsplan is ook het schoolplan. We werken toe naar één schoolplan voor alle scholen van Biezonderwijs. Alle scholen binnen Biezonderwijs en expertisecentrum De Kracht maken met het eigen team vervolgens een jaarplan. De doelen in het jaarplan worden jaarlijks geëvalueerd en elk jaar stellen we samen vast wat nieuwe doelen voor het komende jaar moeten zijn. En op het individuele professionele niveau, betekent dit dat we elk jaar aan elke collega vragen: Wat draag jij komend jaar bij? Wat heb je daarbij nodig en wat wil je leren?

Voor nu rest dan alleen nog een welgemeende uitnodiging:

Laten we gaan!

START DE EXPEDITIE



**“REIZEN IS
INVESTEREN
IN JEZELF”
ONDERWIJS
VAN MORGEN**

**“EEN REIS VAN DUIZENDEN
KILOMETERS, BEGINT MET
ÉÉN ENKELE STAP” - LAO TZU**

**“LAAT JE REIS NIET BEPALEN
DOOR JE BAGAGE”
ONDERWIJS VAN MORGEN**



WWW.BIEZONDERWIJS.COM

