



SCHOOLGIDS 2021/2022

PRAKTIJKCOLLEGE TILBURG

DE
KRACHT
VAN
SAMEN

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	3
ONZE SCHOOL	4
WAAR WIJ VOOR STAAN	5
ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	7
HOE WIJ HET DOEN	10
ZORG VOOR LEERLINGEN	12
OUDERS EN SCHOOL	13
SPONSORING DOOR BEDRIJVEN	18
ONS SCHOOLKLIMAAT	19
SCHOOLTIJDEN, VAKANTIE EN OPVANG	21
AANDACHT VOOR KWALITEIT	23
WETENSWAARDIGHEDEN	24
• Privacy (gegevensbescherming)	
• Samenwerkingsverbanden	
• Afkortingen en begrippen	

VOORWOORD

Met deze schoolgids proberen we u een beeld te geven over het Praktijkcollege Tilburg. Een beeld dat voor ouders van zittende leerlingen herkenbaar zal zijn. Voor leerlingen en ouders van nieuwe leerlingen kan het helpend zijn bij het maken van een goede schoolkeuze. In deze gids vindt u nadrukkelijk onze visie en waar wij voor staan. Tevens treft u er praktische informatie aan over wanneer een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs en wat ons aanbod is. Ook vindt u er de schooltijden, vakanties en lesvrije dagen.

Mocht u naar aanleiding van het lezen van onze schoolgids vragen hebben, nodigen wij u van harte uit contact op te nemen met school. Dit kan via mail, per telefoon of door het maken van een afspraak.

Graag willen wij nog vermelden dat per dit schooljaar ons schoolrestaurant open is voor lunch. Wij zouden het erg leuk vinden u een keer te mogen ontvangen.

Hopelijk tot snel!

Met vriendelijke groet
namens het team,

Nanneke Tuerlings
Directeur Praktijkcollege Tilburg

Gijs de Bont
Voorzitter College van Bestuur Biezonderwijs

ONZE SCHOOL

Bijzonderwijs telt 9 scholen voor leerlingen van 4 tot 20 jaar. Zo'n 600 collega's zetten zich op onze scholen in voor onderwijs en begeleiding van meer dan 1900 leerlingen. Onze scholen hebben allemaal een speciaal karakter. Zo kennen we speciaal basisonderwijs (SBO), speciaal onderwijs (SO), voortgezet onderwijs (VO), voortgezet speciaal onderwijs (VSO). We hebben ook een expertisecentrum De Kracht. Dit centrum ondersteunt onderwijspersoneel en leerlingen met behulp van trainingen, coaching, begeleiding en advies. Ook doen zij onderzoek en diagnostiek voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.

Het Praktijkcollege Tilburg is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die extra ondersteuning hebben bij het leren en opgroeien. Op het praktijkonderwijs leren leerlingen niet alleen uit boeken en online, maar vooral door te doen. In de praktijk dus. Vanaf leerjaar 3 vormt de stage een belangrijk onderdeel van het leerproces. Een goede stage is vaak de basis voor een reguliere baan.

Praktijkonderwijs is een belangrijk onderdeel van het regulier voortgezet onderwijs. In totaal 175 scholen in heel Nederland leiden samen ongeveer 29.000 leerlingen op voor een passende plek in de maatschappij.

Het doel van het praktijkonderwijs is leerlingen toe te leiden naar werk of een vervolgopleiding. Maatwerk en gepersonaliseerd leren zijn kenmerkend: elke leerling volgt een eigen leerroute, die aansluit bij wat hij of zij kan en graag wil. Theorie wordt tot leven gebracht en verdiept door middel van praktische vakken en stages.

Het Praktijkcollege Tilburg richt zich met name op het voorbereiden op voor de leerlingen belangrijke thema's: wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. Leerlingen leren binnen deze thema's zo goed en zo zelfstandig mogelijk te functioneren binnen de school en in de maatschappij.

Een deel van de leerlingen stroomt na onze school direct door naar (beschut) werk. Een ander deel stroomt door naar het mbo voor een vervolgopleiding.

WAAR WIJ VOOR STAAN

Bij Biezonderwijs bieden we onderwijs en begeleiding aan leerlingen die bij leren en opgroeien extra ondersteuning nodig hebben. Wij bereiden hen zo goed als mogelijk voor op hun toekomst. Daarbij kijken we zorgvuldig naar wat elke leerling nodig heeft.

SAMEN

We werken samen met leerlingen, hun ouders en/of verzorgers, onze collega's en met de mensen en instanties om ons heen. Ieder vanuit zijn eigen kennis en kunde. Zo maken wij het verschil voor onze leerlingen. We leggen verbindingen en leren van én met elkaar.

ONTWIKKELING

In een fijne leer- en werkomgeving blijven we onszelf ontwikkelen en zetten we ons in voor de ontwikkeling van onze leerlingen. We zien hun mogelijkheden en talenten en vinden samen oplossingen.

VERTROUWEN

Leerlingen, ouders, collega's en de mensen in ons netwerk kunnen op ons vertrouwen. We staan voor een veilige omgeving waar we mogen leren van fouten, waar we oog hebben voor elkaar en waar de sfeer open is.

Met deze drie waarden in het achterhoofd, hebben wij voor onszelf twee opdrachten geformuleerd. Zo willen wij leerlingen met steeds beter onderwijs optimaal voorbereiden op een succesvol vervolg in de maatschappij. Daarnaast willen we met elkaar een fijne leer- en werkplek creëren, zodat we optimaal kunnen presteren in ons uitdagende werk. Werk dat zo belangrijk is en waar we trots op zijn.

Wilt u meer weten over onze waarden en de opdrachten voor de komende jaren, kijk dan op www.biezonderwijs.com voor ons Koersplan2025 'De Kracht van Samen'.

WAAR HET PRAKTIJKCOLLEGE VOOR STAAT

In de visie van het Praktijkcollege Tilburg staat de ontwikkeling van onze leerling centraal. Dit doen we door een krachtige leeromgeving neer te zetten binnen en buiten de school. Het aanleren van arbeidscompetenties is richtinggevend voor ons handelen.

Belangrijke uitgangspunten voor onze school zijn:

- een zo breed mogelijke ontwikkeling van jongeren op de gebieden wonen, werken, burgerschap en vrije tijd
- actief en begeleid zelfstandig leren
- recht doen aan verschillen.

Het Praktijkcollege Tilburg is kleinschalig georganiseerd. De klassen zijn klein en elke leerling krijgt intensieve, persoonlijke begeleiding.

Kenmerken voor onze school:

- kleine klassen en intensieve persoonlijke begeleiding
- uitdagend onderwijs
- per leerling een individueel ontwikkelingsperspectiefplan
- leerlingen ontwikkelen zich ook via stages
- begeleiding naar zelfstandigheid op allerlei vlakken
- veel praktijkvakken
- de mogelijkheid om branchecertificaten en diploma's te behalen
- actief werken aan het vergroten van kansen op de arbeidsmarkt
- Leerlingen voorbereiden op een vervolgopleiding

ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Onze school kent een onderbouw (leerjaar 1 en 2) en een bovenbouw (leerjaar 3 t/m 5). In de onderbouw is het onderwijs vooral gericht op basisvaardigheden, algemene vorming en oriëntatie op de verschillende sectoren op de arbeidsmarkt. In de bovenbouw wordt er beroepsgericht gewerkt. Leerlingen maken dan een keuze voor een beroepsrichting. Ook lopen de leerlingen steeds meer stage. Om hun kansen op de arbeidsmarkt en bij vervolgopleidingen te vergroten, kunnen leerlingen op het Praktijkcollege Tilburg tal van branchecertificaten en diploma's behalen. We werken samen met het Entree-college Tilburg, zodat een deel van onze leerlingen al tijdens de schoolloopbaan op het Praktijkcollege een entree-diploma (MBO niveau 1) kan behalen.

Een deel van de leerlingen stroomt na het praktijkonderwijs direct door naar (beschut) werk. Wanneer een leerling bij ons de school verlaat, gaat dit altijd in overleg met een werkmakelaar van de gemeente. Zij ondersteunen bij het vinden van passend werk. Een ander deel van de leerlingen stroomt door naar het mbo voor een vervolgopleiding. Als leerlingen uit het praktijkonderwijs zijn uitgestroomd, volgen wij ze nog twee jaar en bieden wij, als het nodig is, nazorg en begeleiding.

ALGEMEEN

Alle leerlingen worden geplaatst in een mentorklas. Een mentorklas bestaat uit gemiddeld 13 á 14 leerlingen. De algemene vakken (AVO) worden overwegend door de mentor gegeven. Alle leerlingen op het Praktijkcollege Tilburg krijgen algemeen vormend onderwijs aangeboden gedurende de vijf leerjaren. De vakken die worden aangeboden zijn Nederlands, Engels, rekenen, ICT, lichamelijke opvoeding (l.o.), burgerschap, loopbaanoriëntatie (lob) en sociale vaardigheden. Hiernaast bieden we zes profielen (praktijkvakken) aan.

ONDERBOUW

In de onderbouw staat de ontwikkeling van de zelfredzaamheid van de leerling centraal. De onderbouw is gericht op het vergroten van kennis en de zelfredzaamheid van de leerling. Daarnaast maken de leerlingen in de onderbouw kennis met de verschillende profielen die worden aangeboden in de bovenbouw. Ook wordt er al in de onderbouw gestart met een oriëntatie op en kennismaking met de arbeidsmarkt.

BOVENBOUW

In de bovenbouw staat de arbeidstoeleiding centraal. Het accent ligt op de ontwikkeling van vaktechnische vaardigheden en arbeidscompetenties. In leerjaar 3 lopen de leerlingen één dag per week extern begeleid (groeps)stage. Deze stage vindt plaats op een bedrijf met begeleiding door de mentor van school. In leerjaar 4 starten de leerlingen met een *zelfstandige* externe stage voor twee dagen per week. In de laatste fase van de bovenbouw volgen de leerlingen met uitstroomprofiel arbeid een voorbereidende stage van 3 dagen per week, met daaraan gekoppeld een plaatsingsstage. De leerlingen in de Entree-klas lopen twee dagen stage. De leerlingen maken in hun stages kennis met verschillende arbeidsplaatsen en de werkzaamheden die daarbij horen. Indien mogelijk sluit de stage aan bij het door de leerling gekozen profiel. De school streeft ernaar dat de leerlingen de school verlaten met een arbeidscontract op hun plaatsingsstage.

PRAKTIJKVORMING

Leerlingen op het Praktijkcollege Tilburg volgen een breed aanbod in leerjaar 1 en 2. Dit bestaat uit de volgende profielen.

- Bouw, Wonen, Interieur (BWI)
- Bloem en Groen (BG)
- Consumptief (CT)
- Economie en Handel (EH)
- Zorg, Schoonmaak en Welzijn (ZSW)
- Metaal bewerking (MB)

In leerjaar 1 is metaalbewerking en bouw, wonen, interieur ondergebracht in algemene techniek. Eind leerjaar 2 kiezen leerlingen drie profielen waarmee ze verder willen gaan in leerjaar 3. Eind leerjaar 3 kiest een leerling één profiel.

AANVULLEND AANBOD

Naast het algemene onderwijsaanbod bieden wij ook een aantal trainingen (omgaan met faalangst, sociale vaardigheidstraining) en gespreksgroepen (meidenclub, jongensclub) aan. Een verzoek tot deelname kan zowel van de leerling zelf, de ouders als de school komen. Als er een vraag voor een training is die wij als school niet kunnen beantwoorden, dan kan de leerling worden doorverwezen naar een training die wordt verzorgd door een externe instantie.

Nederlands als tweede taal (NT2)

Wij bieden extra lessen taalstimulans aan, voor leerlingen die oorspronkelijk uit een ander land komen en die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen. Dit aanbod staat naast het reguliere vakkenpakket.

Cultuur, hobby en vrije tijd

Twee lessen per week krijgen leerlingen van leerjaar 1t/m 3 een les rondom cultuur, hobby en vrije tijd. In deze momenten bieden we ook fietsles en zwemles aan voor leerlingen die hier niet vaardig in zijn of een achterstand hebben.

Drie weken per jaar kennen we de zogeheten *themaweken*. Deze weken staan volledig in het teken van de thema's wonen, werken, burgerschap en vrije tijd. We organiseren dan activiteiten binnen school en halen de buitenwereld de school in. We gaan ook zeker zelf met leerlingen een uitstapje maken.

LESSENTABEL PRAKTIJKCOLLEGE 21 - 22						
Vak	Leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	ENTREE
Algemeen vormend						
Nederlands NE	3	3	3	2	1	3
Rekenen RE	3	3	3	2	1	3
ICT	2	2	2	1	1	2
Keuze uur KU	1	1	1			
Engels EN	1	1	1	1		
Coaching algemeen	1	1				
Wonen						
Algemene technieken AT leerjaar 1: Techniek hout, techniek metaal, ZWS, Bloem, groen en koken Leerjaar 2: Techniek hout, techniek metaal, ZSW, bloem & groen, koken, EH	8	10				
Werken						
LOB - (activiteiten) leerjaar 3: eind periode oriëntatie op profielkeuze in leerjaar 4	1	1	1	1	1	2
Interne stage (snuffelstage)	2	2				
Externe stage			8	16	24	16
ATC	2	2				
Oriëntatie Praktijk (OP) Leerjaar 3: oriëntatie in de profielen			6			
Beroepsgerichte praktijk BP Leerjaar 4 en 5: profielkeuze				8	4	4
Stage coaching SC			1	1	1	1
Vrije tijd						
Lichamelijke opvoeding LO	4	2	2	1	1	1
Vrije tijd / cultuur / hobby / creatief(CHC)	2	2	2			
Burgerschap						
Burgerschap & GMW	3	3	3	1	1	3
Sociale vaardigheden SV	1	1	1	1	1	1
Intro	1,25	1,25	1,25	0,75	0,5	0,5

Met de lessen zoals deze opgenomen zijn in de lessentabel voldoen we aan het wettelijk kader van 1000 lessen per schooljaar. Om lesuitval door calamiteiten of afwezigheid van docenten op te vangen hebben we extra uren boven de norm van 1000 uur opgenomen.

HOE WIJ HET DOEN

Wij bereiden leerlingen zo goed mogelijk voor op (beschutte) arbeid of vervolgonderwijs. Daar werken wij elke dag hard aan en wij willen u als ouder/verzorger ook altijd inzicht geven in de kwaliteit van ons onderwijs. Transparantie over hoe wij het doen vinden wij dan ook heel belangrijk.

UITSTROOMPROFIEL

Voor leerlingen in het praktijkonderwijs bestaan 3 uitstroomprofielen: vervolgonderwijs, arbeid beschermt en arbeid regulier en dagbesteding. Het uitstroomprofiel geeft aan welke stap de leerling na het verlaten van het praktijkonderwijs kan maken. Hieronder ziet u de uitstroomgegevens van afgelopen twee schooljaren.

	2019-2020		2020-2021	
	Totaal aantal uitgestroomde leerlingen: 55		Totaal aantal uitgestroomde leerlingen: 43	
	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Vervolgonderwijs				
Praktijkonderwijs	3	5.5	2	4,7
VMBO/LWOO	4	7.3		
V(S)O	5	9		
MBO (AKA, entree-opleiding, ROC)	16	29	22	51,2
Arbeid				
Arbeid	13	23.6	14	32,6
Traject via gemeente (re-integratie/UWV)	3	5.5	5	11,6
Overig				
Dagbesteding	1	1.8		
Verhuizing (incl naar het buitenland)	8	14.5		
Geen vervolgplek, traject via leerplicht	2	3.6		

BESTENDIGING

Wij volgen leerlingen tot twee jaar na uitstroom. We willen namelijk graag weten of de leerlingen terecht komen op een duurzame plek. We noemen dit onze bestending. Aan de hand van deze bestendings-gegevens evalueren wij ons aanbod en begeleiding en passen indien nodig ons onderwijs aan. Indien nodig of gewenst hebben wij ook nog een ondersteunende rol voor deze oud-leerlingen.

LEERVORDERINGEN

De resultaten van de leerlingen worden digitaal vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem Presentis. De leerlingen hebben inzicht in hun vorderingen en portfolio. Twee keer per jaar vinden klassenbesprekingen plaats, waarbij alle docenten de vorderingen van de leerlingen bespreken. Tweemaal per jaar vindt er eveneens een oudergesprek plaats. In dit gesprek worden de cijfers, het onderwijsperspectiefplan en de arbeidscompetenties besproken.

LEERLINGBETROKKENHEID

Praktijkcollege Tilburg vindt het belangrijk om met de leerling in gesprek te zijn en te weten hoe we het onderwijs nog aantrekkelijker of beter kunnen maken. Hierom hebben wij een leerlingenraad: het PRO-team. In de leerlingenraad zitten leerlingen die in het begin van het schooljaar door hun klasgenoten gekozen zijn. De leerlingenraad wordt begeleid door medewerkers van school. De directie sluit periodiek aan bij dit overleg. De leerlingenraad vergadert regelmatig en adviseert de school over een aantal voor hen belangrijke zaken. U kunt hierbij denken aan het schoolkamp, de inrichting van het schoolplein, schoolregels e.d. Tevens organiseert de leerlingenraad jaarlijks een schoolfeest.

LEERLINGENAANTALLEN

In schooljaar 2021-2022 start het Praktijkcollege Tilburg met 275 leerlingen. De leerlingen zijn verdeeld over 20 groepen:

- Leerjaar 1: 5 groepen
- Leerjaar 2: 4 groepen
- Leerjaar 3: 4 groepen
- Leerjaar 4: 4 groepen
- Leerjaar 5: 3 groepen

ZORG VOOR LEERLINGEN

Binnen onze scholen vinden wij het belangrijk om de leerlingen goed te kennen. We willen weten wat hun onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is, zodat we ons onderwijs daarop kunnen organiseren en inrichten. Zo zorgen we er voor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen. De ruimte en mogelijkheden die wij bieden om leerlingen te ondersteunen, staat beschreven in het Schoolondersteuningsplan (SOP). Dit SOP vindt u op de volgende website <https://portfolio.nl/wp-content/uploads/2021/02/Schoolondersteuningsprofiel-Praktijkcollege-Tilburg.pdf>

De meeste leerlingen op het PCT hebben extra begeleiding nodig. De mentor is hierbij het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor wordt ondersteund door het ondersteuningsteam (OT). Het OT bestaat uit de gedragswetenschapper, de zorgcoördinator, de maatschappelijk werker en een directielid. Het OT komt wekelijks bij elkaar, zij geven ondersteuning of advies als er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling. Ouders worden altijd geïnformeerd als uw kind besproken wordt in het ondersteuningsteam. De leerplichtambtenaar, schoolarts, jeugdverpleegkundige, jongerenwerk en de jeugdagent sluiten regelmatig aan bij vergaderingen van het OT. Incidenteel kunnen ook ambulante begeleiders, Veilig Thuis of het Zorg- en Veiligheidshuis aansluiten.

ONDERWIJSPERSPECTIEFPLAN (OPP)

In het OPP wordt een *totaalbeeld* van de leerling geschetst. Naast het schoolverloop, de capaciteiten, de eventuele diagnoses en actuele hulpverlening, worden de bevorderende en belemmerende kenmerken van de leerling beschreven. Deze worden vertaald naar de behoeften van de leerling. Ook de vorderingen van de leerling worden opgenomen in het OPP. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd door ouders, leerling en mentor en de evaluatie wordt besproken met de gedragswetenschapper en de overige leden van het Ondersteuningsteam (OT). In de evaluatie van het OPP wordt uitdrukkelijk onderzocht of de leerling ontwikkelt conform het gestelde uitstroomprofiel. Als dit niet het geval blijkt, dan wordt besproken wat er nodig is om het uitstroomprofiel wel te behalen. Afspraken daarover worden opgenomen in het OPP. Wanneer blijkt dat –na extra of ander ondersteuning- de leerling niet ontwikkelt conform de verwachting van het bijbehorende uitstroomperspectief, kan dit bijgesteld worden. Bijstellen van het uitstroomprofiel gebeurt altijd in overleg met het ondersteuningsteam en ouders

Binnen zes weken na de start bij Praktijkcollege Tilburg wordt voor de leerling een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) opgesteld. In het OPP is het uitstroomprofiel van de leerling opgenomen. Het uitstroomperspectief is het verwachte uitstroomniveau. Op basis van de vorderingen en ontwikkeling van elke jongere wordt dit 2 keer per jaar geëvalueerd, waar nodig bijgesteld en vervolgens opnieuw vastgesteld.

Als school hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking met ouders. Dit is van belang voor uw kind en onze leerling. Als school willen wij de ouders graag goed op de hoogte houden van de ontwikkelingen die de leerling doormaakt. Om de leerling ook in zijn eigen leefomgeving te ontmoeten vinden wij het belangrijk om één keer per jaar een huisbezoek af te leggen. Daarnaast wordt er minimaal twee keer per jaar een oudergesprek op school gepland. Tijdens deze gesprekken worden met u en de leerling de ontwikkelingen besproken en indien nodig nieuwe ontwikkelvragen opgesteld.

Wij vinden het ontzettend leuk wanneer u als ouder iets voor de leerlingen van onze school wilt betekenen. Dit kan op diverse manieren:

- U faciliteert een stageplaats voor één van onze leerlingen
- U vindt het leuk om iets over uw vakgebied te vertellen op school en leerlingen hiermee kennis te laten maken
- U ondersteunt bij één van onze themaweken. Door bijvoorbeeld vanuit uw culturele achtergrond met onze leerlingen te koken
- U komt lunchen in ons schoolrestaurant
- U wordt lid van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR)

De formele betrokkenheid van ouders in school krijgt vorm via de MR. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolse zaken. Vaste onderwerpen zijn onder meer de begroting, het schoolplan en de schoolgids. De MR bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders en van de personeelsleden. Alle ouders en personeelsleden kunnen zich verkiesbaar stellen voor de MR. De leden hebben een zittingstermijn van vijf jaar. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de wet op de medezeggenschap. Wilt u iets kwijt aan de MR of heeft u vragen, dan kunt u een mail sturen naar het volgende email adres: mr@praktijkcollegetilburg.nl

KLACHTENREGELING

Natuurlijk doen wij altijd onze uiterste best om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en ouders zo goed mogelijk te informeren en te betrekken. Maar soms lukt dat niet en reageren wij niet zoals u had verwacht. In zo'n geval hopen wij dat u dit kenbaar maakt en met ons in gesprek gaat. Dat kan in eerste instantie met de mentor en in een later stadium eventueel met de schooldirectie. Wordt het probleem zo niet opgelost of wilt u op een andere manier uw klacht bespreekbaar maken, dan zijn er de volgende mogelijkheden:

1. Klachten over machtsmisbruik, zoals seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of pesten.

Ouders en leerlingen kunnen een beroep doen op de interne vertrouwenspersonen binnen de school (Willy Pennings of Bianca Martens: wpennings@praktijkcollegetilburg.nl of bmartens@praktijkcollegetilburg.nl).

Ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Ook kunt u een officiële klacht met betrekking tot machtsmisbruik indienen bij de Klachtencommissie Stichting KOMM (Klachten Over MachtsMisbruik)

Stichting KOMM

Postbus 4155

5004 JD Tilburg

T: 08 77 87 888

E: k.o.m.m@tiscali.nl

W: www.komm.nl

Voor rechtstreeks contact:

Ambtelijk secretaris: Annette de Koning

Postbus 75

4850 AB Ulvenhout

T: 06 10 58 53 67

Op de website www.komm.nl is informatie te vinden over de klachtenbehandeling, bemiddeling, klachtenregeling, kwaliteitsbewaking, informatie voor scholen en ouders.

2. Klachten over kwaliteit, zoals de begeleiding en beoordeling van leerlingen, strafmaatregelen of de schoolorganisatie.

We gaan ervan uit dat ouders met zo'n klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Het is immers voor alle partijen het prettigst als problemen in goed overleg worden opgelost. Lukt dit niet dan kunnen ouders terecht bij de directie van de school of bij de voorzitter van het College van Bestuur van Biezonderwijs. U kunt zich hiertoe richten tot de directie via tel: 013- 4632296

Lukt het ondanks verschillende pogingen niet om tot een oplossing te komen, dan kunnen ouders contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks een klacht in te dienen bij de stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

EXTERNE VERTROUWENSPERSOON

De externe vertrouwenspersoon is deskundig op het gebied van machtsmisbruik en geeft advies en professionele ondersteuning na een melding van een ingrijpende gebeurtenis of (seksueel) grensoverschrijdend gedrag op school. Biezonderwijs heeft een contract met Vertrouwenwerk en de scholen en expertisecentrum De Kracht kunnen een beroep doen op hun vertrouwenspersoon:

Roy Ploegmakers

T: 06 4888 8774

E: royploegmakers@vertrouwenwerk.nl

Annelies de Waal

T: 06 3364 6887

E: anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl

W: www.vertrouwenwerk.nl

stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs.

Vragen over de aanmelding van klachten bij de betreffende commissie lopen via:

Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Primair en Speciaal Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T: 070 386 16 97 (tussen 9.00 en 16.30 uur)

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Alle scholen van Biezonderwijs hebben een medezeggenschapsraad. Daarin zitten ouders én medewerkers. Samen kiezen deze raden een 'gemeenschappelijke medezeggenschapsraad' (GMR). Daarmee zijn ook in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Biezonderwijs ouders/verzorgers en personeelsleden van al onze scholen en expertisecentrum De Kracht vertegenwoordigd. De GMR behartigt de belangen op stichtingsniveau en is gesprekspartner van het college van bestuur. De GMR is bereikbaar via: gmr@biezonderwijs.com

VERZEKERINGEN

Aansprakelijkheidsverzekering

Al onze scholen hebben een verzekering afgesloten voor schade die wordt veroorzaakt door personeel, stagiaires en hulpouders. Deze verzekering keert alleen schadegeld uit als deze personen ook wettelijk aansprakelijk zijn. De aansprakelijkheid van de school beperkt zich in het algemeen tot die gevallen, waarin de leerkracht zelf schade heeft veroorzaakt of wanneer schade is ontstaan als gevolg van slecht onderhoud van het schoolgebouw of meubilair.

Ongevallenverzekering

Deze verzekering is voor het personeel en de leerlingen tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Heeft u na een ongeval met uw kind kosten die u niet op een andere verzekering kunt verhalen, dan kunt u bij deze verzekering een claim indienen. De polis van deze verzekering ligt op school ter inzage. Deze verzekering dekt niet de schade die door kinderen aan andere leerlingen, schooleigendommen enz. wordt toegebracht. Het is dus noodzakelijk om als ouders/verzorgers ook zelf nog een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Schadeverzekering Inzittenden

De school heeft een schadeverzekering inzittenden afgesloten voor leerlingenvervoer. De verzekering dekt de schade alleen als een verzekerde op een wettelijk toegestane zitplaats wordt vervoerd. Daarom gelden er op onze scholen strikte regels bij het vervoeren van personeel en leerlingen. Voorin maximaal 2 zitplaatsen dus 2 personen. Achterin 3 zitplaatsen, dus 3 personen. Daarbij is iedereen verplicht om gordels te dragen. De scholbussen kunnen een afwijkend aantal zitplaatsen hebben.

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school vragen wij voor het schoolprogramma geen ouderbijdrage. Praktijkcollege Tilburg vraagt wel een ouderbijdrage voor kamp, excursies en het klassenuitje. Kinderen van wie de ouders de bijdrage niet kunnen betalen, worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten.

Integriteitsbeleid

Alle scholen binnen Biezonderwijs en ons expertisecentrum De Kracht kennen een integriteitsbeleid. Hierin staat beschreven dat wij van alle betrokkenen bij de school verwachten dat zij zich normaal gedragen. Dus volgens de normen en waarden van onze maatschappij en volgens onze eigen kernwaarden. Daarnaast zijn er ook gewoon wetten en regels waar wij ons allemaal aan moeten houden. Het integriteitsbeleid is te vinden op www.biezonderwijs.com.

Fotografie en filmopnames

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vraagt de school jaarlijks vooraf toestemming. Als ouder kunt u ook op elk moment besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Vanaf aankomend jaar kunt u dit via Presentis (leerlingvolgsysteem) altijd zelf aangeven. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de schooldirectie

Samenwerkingsverbanden

Alleen in samenwerking met partners kunnen wij onze missie verwezenlijken. Daarom werken we op vaak samen met collega's van andere scholen, met de zorg, de jeugdhulpverlening, gemeenten, werkgevers die stageplekken en banen hebben voor onze leerlingen en met andere partners die nodig zijn om de onderwijsbehoefte van uw kind te realiseren. Onze school is verbonden aan Biezonderwijs en daarmee participeren we in 6 samenwerkingsverbanden :

- Plein 013, samenwerkingsverband PO Tilburg en omgeving
- Portvolio, samenwerkingsverband VO Tilburg en omgeving
- PO Langstraat Heusden Altena, samenwerkingsverband PO Waalwijk en omgeving
- VO De Langstraat, samenwerkingsverband VO Waalwijk en omgeving
- RSV Breda PO, samenwerkingsverband PO 30-03 Breda en omgeving
- RSV Breda VO, samenwerkingsverband VO Breda en omgeving

SPONSORING

Biezonderwijs en de afzonderlijke scholen treden zelf niet op als sponsor en ontvangen ook geen sponsoring van derden. De enige uitzondering hierop kan zijn als er sprake is van een jarenlange bijzondere samenwerking. In dat geval wordt een verzoek altijd voorgelegd aan de voorzitter college van bestuur. In goed overleg worden dan eventuele mogelijkheden besproken.

ONS SCHOOLKLIMAAT

School moet een prettige en veilige omgeving zijn voor leerlingen, ouders, medewerkers en partners. Daar besteden we veel aandacht aan. Onder andere met de volgende schoolregels die gelden voor alle leerlingen.

Wij verwachten van jou dat je:

1. Ik toon respect
2. Ik luister naar iedereen
3. Ik ben op tijd
4. Mijn telefoon ligt op de juiste plek
5. Spullen die ik niet nodig heb liggen in mijn kluis
6. Ik eet in de pauze en ruim afval op
7. Ik draag passende kleding
8. Ik loop alleen met toestemming over de gang

We willen goed gedrag van leerlingen stimuleren door te belonen of complimenten te geven. Maar er zijn ook situaties die vragen om begrenzing van ongewenst gedrag. Dan kan er een sanctie gegeven worden. Bij een sanctie kunt u denken aan nablijven, extra werk maken, tijd inhalen, even niet in de klas zijn. Om tot een maximaal leereffect bij elke leerling te komen, is een eenduidige boodschap van ouders én school aan de leerling belangrijk. De jongere krijgt nadrukkelijk steeds een nieuwe kans om zijn/haar gedrag aan te passen.

Op het Praktijkcollege is een systeem van rode kaarten afgesproken voor leerlingen die (bij herhaling) grensoverschrijdend of niet gepast gedrag laten zien. Dit ziet er als volgt uit.

Rode kaart	
bij ernstige oversteding van gedragsregels en/of het in gevaar brengen van zichzelf en/of anderen	
Door de schoolleiding na overleg met mentor of betrokken medewerker	
Ouders worden telefonisch op de hoogte gebracht van het gedrag van de leerling, u krijgt een kopie van de rode kaart en er wordt verwacht dat u deze ondertekend retourneert aan school	
Kaart 1	Officiële en ernstige waarschuwing, de mentor brengt de ouders/verzorgers op de hoogte.
Kaart 2	Officiële en ernstige waarschuwing, er is een gesprek op school met ouders en leerling (wie vanuit school)
Kaart 3	De leerling wordt besproken in het OndersteuningsTeam en er wordt een sanctie uitgedeeld. Een sanctie wordt door schoolbepaald. Een sanctie kan ook zijn dat een leerling een gesprek heeft met onze samenwerkingspartner HALT. Laat een leerling (bij herhaling) verbale of fysieke agressie zien, dan kan ook aangifte worden gedaan.
NB	In uitzonderlijke ernstige situaties kan meteen de 2e en/of 3e kaart (de rode kaart) gegeven worden.

CONVENANT VEILIGE SCHOOL

In het kader van de veiligheid participeren alle scholen uit het samenwerkingsverband in de regio Tilburg in het convenant veilige school. Samen met politie, justitie, bureau HALT en de betrokken gemeenten is er een samenwerking die gericht is op het vergroten van de veiligheid. Onze school handelt in overeenstemming met het Convenant Veilige School. [Klik hier](#) om het convenant te openen.

Ouders kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan een veilig schoolklimaat. Mocht u signalen hebben dat er zaken spelen die het veilige schoolklimaat in gevaar kunnen brengen, dan verzoeken wij u vriendelijke om deze signalen door te geven aan school. U kunt dit zowel bij de mentor als bij de directie aangeven.

CONTROLE

In het kader van de veiligheid kunnen medewerkers tassen, jassen, kleding en kluizen controleren. Dit houdt in dat een leerling verzocht kan worden de inhoud van *zakken* leeg te maken en een medewerker de tas/jas/kluis doorzoekt op spullen die niet in school thuis horen. Het kan zijn dat de jeugdagent hierbij aanwezig is.

POLITIE

De jeugdagent heeft op regelmatige basis overleg met de school over de veiligheid binnen en buiten de school en in de wijk. Dit is gericht op een prettige en veilige samenleving. Ook in geval van calamiteiten is er direct contact met de jeugdagent. De contacten verlopen via de directie of ondersteuningsteam van de school.

SCHOOLTIJDEN, VAKANTIE EN OPVANG

SCHOOLTIJDEN

Algemene schooltijden	
intro	08.45-09.00
Lesuur 1	09.00-09.45
Lesuur 2	09.45-10.30
pauze	10.30-10.45
Lesuur 3	10.45-11.30
Lesuur 4	11.30-12.15
pauze	12.15-12.45
Lesuur 5	12.45-13.30
Lesuur 6	13.30-14.15
pauze	14.15-14.30
Lesuur 7	14.30-15.15
Lesuur 8	15:15-16.00

Iedere leerling heeft een persoonlijk lesrooster. Dit rooster staat in Presentis. De uren van het persoonlijk lesrooster vallen binnen de algemene schooltijden zoals deze in de tabel opgenomen zijn.

LESUITVAL

In het jaarrooster van de leerlingen hebben we meer lesuren ingepland dan wettelijk verplicht is. Bij lesuitval wegens ziekte of afwezigheid van een medewerker krijgen de leerlingen zoveel mogelijk les van een vervanger. Lukt dit niet, dan kunnen leerlingen naar huis worden gestuurd. Lesuitval vindt alleen bij het begin van de lesdag of het einde van de lesdag plaats. Wij werken niet met tussenuren. Als leerlingen eerder naar huis worden gestuurd, dan worden de ouders/verzorgers van leerjaar 1 en 2 daarover telefonisch geïnformeerd. Is opvang thuis niet mogelijk, dan kan de leerling op school blijven.

TOEZICHT

Tussen 08.30 en 08.45 uur wordt er door medewerkers van school toezicht gehouden. Ook tijdens de pauzes is er toezicht. Omdat onze school tussen woningen staat, willen we overlast voor buurtbewoners voorkomen. Daarom is het niet toegestaan om na schooltijd in het zicht van school te blijven "hangen".

TE LAAT

Als een leerling te laat is, haalt hij of zij een *briefje* bij de receptie. Dit wordt vervolgens geregistreerd en afgestemd met onze leerplichtambtenaar. Het kan gebeuren dat de leerplichtambtenaar met de leerling in gesprek wil en eventueel ook met u als ouder/verzorger.

AFWEZIGHEID EN VERLOF

Er kunnen altijd redenen zijn waardoor de leerling niet naar school kan komen. Bij geplande afwezigheid verzoeken wij u een verlofformulier in te vullen. Dit vindt u op onze website of kan opgevraagd worden via de mentor van uw kind. Bij onverwachte afwezigheid ontvangen wij graag een telefoontje voor 8.45 uur.

VAKANTIEPLANNING & STUDIEDAGEN 2021-2022

(leerlingen zijn deze dagen vrij)

Studiedag	23 september 2021
herfstvakantie	25 oktober t/m 29 oktober
Studiedag	3 november
Studiedag	24 december 2021
kerstvakantie	27 december t/m 7 januari
Studiedag	1 februari 2022
voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Studiedag	14 april 2022
2e Paasdag	18 april 2022
meivakantie	25 april t/m 6 mei
Studiedag	17 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022
2e Pinksterdag	6 juni 2022
Studiedag	22 juli 2022
zomervakantie	25 juli t/m 2 september
Verkorte lesdagen	leerlingen om 12.15 uur vrij
	6 t/m 10 december
	11 t/m 15 april
	13 t/m 17 juni

AANDACHT VOOR KWALITEIT

Biezonderwijs werkt voortdurend aan kwaliteit. We hebben voor alle scholen binnen Biezonderwijs een kwaliteitsbeleid vastgesteld. De scholen werken volgens de PDCA-cyclus aan kwaliteit (Plan-Do-Check-Act). Ook in de schoolontwikkelgesprekken tussen bestuur en school is kwaliteit een terugkerend en belangrijk gespreksonderwerp.

Biezonderwijs heeft een eigen expertisecentrum: De Kracht. De Kracht ondersteunt scholen in onderzoek, ambulante begeleiding, coaching en scholing.

Ook op het Praktijkcollege werken we planmatig en gestructureerd aan kwaliteit. Wij willen namelijk dat alle leerlingen op onze school zich maximaal kunnen ontwikkelen. Het is aan ons om leerlingen een kansrijke overstap naar arbeid of vervolgonderwijs te laten maken. De leeropbrengsten van de leerlingen en de ontwikkelingsprocessen staan voor ons dan ook centraal. Tweemaal per jaar bespreken we met de docenten en het zorgteam alle leerlingen.

Onze medewerkers bewaken de kwaliteit van het onderwijs en streven naar een continue verbetering ervan. Zo zijn onze kwaliteitswerkgroepen ingericht in lijn met het kwaliteitskader van de onderwijsinspectie. Binnen deze werkgroepen werken we volgens een PDCA cyclus. Wij hebben de volgende kwaliteitswerkgroepen:

- Didactisch handelen en uitstroom
- Sociaal-emotioneel en pedagogisch handelen
- Praktijkvorming
- Veiligheid
- Burgerschap en gezonde leefstijl
- Cultuur, hobby en vrije tijd
- Begeleiding nieuwe collega's

PROTOCOLLEN

Wij hebben als school een aantal afspraken duidelijk vastgelegd in protocollen. U vindt deze protocollen op onze website www.praktijkcollegetilburg.nl

- Convenant Veilige School
- Veiligheidsprotocol
- Ziekteverzuimbeleid
- Antipestprotocol
- Meldcode- Meldplicht

TOELATING PRAKTIJKCOLLEGE TILBURG

Een leerling kan alleen worden toegelaten op het PCT als de leerling voldoet aan de volgende wettelijke toelatingseisen:

- Er is sprake van een leerachterstand van drie jaar of meer jaar op twee of meer leergebieden. Het gaat dan om de leergebieden inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen. Eén van deze gebieden moet inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen zijn.
- De capaciteiten van de leerling liggen tussen de 55/60 en 75/80.
- School van herkomst geeft een advies praktijkonderwijs
- Ouders zijn akkoord met de aanmelding,
- Het samenwerkingsverband geeft een beschikking af voor het praktijkonderwijs (toelaatbaarheidsverklaring (TLV)). Het PCT vraagt deze beschikking (met uw toestemming) aan.

Het kan voorkomen dat een leerling voldoet aan bovenstaande criteria, maar dat de ondersteuningsbehoefte van de leerling anders is dan het Praktijkcollege kan bieden. In dit geval kan een andere school binnen de Stichting Biezonderwijs meer passend zijn. Het kan ook voorkomen dat we naar een passende plek buiten Biezonderwijs zoeken. Uiteraard wordt hierover met leerlingen en ouders in gesprek gegaan.

ZIEKMELDING

Bij ziekte van een leerling nemen ouders voor 8.45 uur telefonisch contact op met de school.

Het PCT neemt deel aan het landelijke M@ZZLE project van de GGD. Het doel van dit project is het terugdringen van het ziekteverzuim van leerlingen. Als een leerling vaker of langer ziek is of als de school zich zorgen maakt, gaan de mentor en de zorgcoördinator in gesprek met ouders en de leerling. Indien nodig gaat de school in overleg met de jeugdarts van de GGD en de leerplichtambtenaar. Eventueel kan er een consult bij de jeugdarts volgen.

VERLOF

Er kunnen altijd redenen zijn waardoor de leerling niet naar school kan komen. Bij geplande afwezigheid verzoeken wij u (minimaal 3 werkdagen voorafgaand aan het verlof) een verlofformulier in te vullen. Dit vindt u op onze website of kan opgevraagd worden via de mentor van uw kind.

JEUGDARTS

De jeugdarts bespreekt de gezondheidsklachten en oorzaken van het ziekteverzuim. Eventueel onderzoekt hij de leerling. Samen met ouders en leerling bespreekt zij wat de jongere nodig heeft. De jeugdarts adviseert over deelname aan het lesprogramma. Tevens biedt de jeugdarts handvatten aan ouders, de leerling en de school voor het optimaliseren van de deelname aan de lessen. Het gesprek is vertrouwelijk. Met toestemming van de ouders/leerling kan de informatie teruggekoppeld worden naar school.

LEERMIDDELEN

De school zorgt voor leerboeken, werkboeken en digitaal leermateriaal. U hoeft als ouders/verzorgers zelf geen boeken aan te schaffen. De boeken en leermiddelen worden door school altijd tijdens de eerste week na de zomervakantie aan de leerlingen uitgedeeld. Steeds meer leermiddelen worden digitaal aangeboden. Elke leerling ontvangt een gebruikersnaam en een wachtwoord voor het netwerk van onze school. Daarmee krijgt de leerling toegang tot de computers op school. De meeste leermiddelen blijven op school.

KLUISJE

Een leerling krijgt een kluisje in bruikleen. Hierin kan de leerlinge waardevolle spullen en zaken als boeken, gymkleding en lunchpakket in te bewaren. De sleutels worden gratis verstrekt door de administratie via de mentoren. Bij verlies van de sleutel kan een nieuwe sleutel aangevraagd worden bij de conciërge. De kosten daarvoor bedragen € 10.-.

SCHADE

Het kan altijd gebeuren dat er door toedoen van de leerling iets kapot gaat op school. We kijken dan samen met u als ouder naar een passende oplossing. Indien er bewust schade toegebracht wordt aan schooleigendommen, zal de schade op de leerling en/of ouders verhaald worden.

BIJDRAGE KAMP EN SCHOOLUITJE

Er wordt aan ouders/verzorgers een bijdrage gevraagd het kamp en klassenuitje aan het einde van het schooljaar. Ouders/verzorgers die niet in de gelegenheid zijn om de gevraagde kosten te maken kunnen een tegemoetkoming krijgen van de gemeente via stichting Leergeld. Informatie daarover is te vinden op de volgende website: www.leergeld.nl

Leerlingen die 18 jaar zijn en geen kinderbijslag meer krijgen, kunnen in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de kosten via DUO. Informatie over deze regeling is te vinden op de volgende site: www.duo.nl

Voor een betalingsregeling kunt u rechtstreeks contact opnemen met de schooladministratie.

CAMERATOEZICHT

Op het Praktijkcollege wordt gebruik gemaakt van camera's voor de veiligheid van leerlingen en ouders, medewerkers en bezoekers. Camerabeelden worden maximaal twee weken bewaard en worden in geval van calamiteit enkel gezien door de directie van de school en/of politie. Wij delen geen camerabeelden met ouders en/of overige derden. In overleg met politie kunnen de camerabeelden worden veilig gesteld en kan de bewaartermijn langer zijn.

VERVOER

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het vervoer van de leerling naar en van school. Als een leerling niet zelfstandig naar school kan komen, kan er een verzoek tot leerlingenvervoer worden ingediend bij de gemeente. Ouders/verzorgers moeten deze aanvraag zelf doen. Op uw verzoek kunnen wij ondersteunen bij de aanvraag. Wij hebben geen invloed op het wel/niet toekennen van de aanvraag door de gemeente.

SCHOOLBENODIGDHEDEN

Leerlingen worden geacht elke dag in het bezit te zijn van de volgende zaken:

- Stevige schooltas
- Schooletui met pen, potlood, liniaal, gum, stiften, lijmstift, schaar en puntenslijper
- Set kleurpotloden
- 1 multomap 23 rings + papier (lijntjes) + tabbladen;
- Koptelefoon of "oortjes".
- Veiligheidsschoenen S3
- Sportschoenen voor in de zaal
- Sportschoenen voor buiten

STAGEVERGOEDING

Sommige bedrijven kiezen ervoor te werken met een stagevergoeding. Zij zijn dit **niet verplicht** en handelen dit direct met de leerling zelf af. Deze vergoedingen worden niet gezien als loon.

Kledingvoorschriften

Wij hanteren de richtlijn dat de 3 B's (buik, billen en borsten) bedekt zijn. Indien noodzakelijk zullen wij met de leerling hierover in gesprek gaan. Wij verwachten dan dat de leerling zijn kleding hierna aanpast.

In het kader van de veiligheid en/of hygiëne gelden bij de praktijkvakken/stage specifieke kledingvoorschriften. Deze zullen door de vakdocent met de leerling besproken worden

LEERPLICHT

In Nederland geldt de wet op de leerplicht. Dit betekent dat leerling verplicht zijn naar school te gaan. Er zijn wettelijke kaders voor verzuim en te laat komen. De leerplichtambtenaar is belast met het toezicht houden op (ongeoorloofd) schoolverzuim. School is wettelijk verplicht om leerlingen die ongeoorloofd afwezig (ook te laat) zijn te melden bij de leerplichtambtenaar.

Eens per 14 dagen is de leerplichtambtenaar op school om het verzuim van de leerlingen te bespreken met het ondersteuningsteam. Indien nodig spreekt de leerplichtambtenaar ook leerlingen. De leerplichtambtenaar heeft de bevoegdheid sancties op te leggen bij overtreding van de leerplichtwet.

PRIVACY

Binnen Biezonderwijs hechten wij veel waarde aan de privacy van medewerkers en leerlingen. Hier gaan wij dan ook zorgvuldig mee om. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken op onze scholen alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreert personeel van onze school zelf gegevens over leerlingen, zoals cijfers en vorderingen. De leerling-gegevens en de gegevens over de vorderingen van leerlingen worden opgeslagen in een digitaal administratie- en leerlingvolgsysteem. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de school.

Meer informatie over ons privacybeleid vindt u op onze website:

<https://www.biezonderwijs.com/privacybeleid/>

Hier kunt u ons privacyreglement downloaden evenals de rechten en plichten van ouders en betrokkenen rondom de privacywetgeving.

Met vragen over privacy en het privacybeleid kunt u terecht bij de schooldirectie of contact opnemen met Biezonderwijs via email: bestuursbureau@biezonderwijs.com. Wilt u uw vraag direct aan de Functionaris Gegevensbescherming stellen, dan kunt u mailen naar: fg@privacyopschool.nl.

SAMENWERKINGSVERBANDEN

AFKORTINGEN EN BEGRIPPEN

GMR	gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
MR	medezeggenschapsraad
OPP	onderwijsperspectiefplan
OT	ondersteuningsteam
TLV	toelaatbaarheidsverklaring
PDCA	Plan-Do-Check-Act (een methode voor kwaliteitsverbetering)
PCT	Praktijkcollege Tilburg
Ouders	waar ouders staat kan ook ouders/verzorgers gelezen worden

Praktijkcollege Tilburg
Brittendreef 9
5012AE Tilburg
telefoonnummer
E-mailadres
Website

COLOFON

© Praktijkcollege Tilburg 2021
Disclaimer?
Fotografie:
Grafisch ontwerp: Madelon de Graauw